

نکات اصلی مربوط به نگارش مقاله در ادامه آمده است:

مقالات باید دارای شرایط زیر باشند:

الف) از نظر محتوایی

- عنوان مقاله موجز و متناسب با محتوا، هدف، و یافته‌های پژوهش باشد.
- نام و نشانی نویسنده (نویسندگان) مطابق زیر عمل شود. (با توجه به اینکه اطلاعات ثبت شده از نویسندگان و ترتیب آنها در سامانه ملاک عمل در انتشار مقاله خواهد بود، از این رو، لازم است اطلاعات نویسندگان در سامانه نیز با دقت تکمیل شود).

عنوان فارسی مقاله با فونت فارسی (B Zar) 13

نام و نام خانوادگی نویسنده اول (B Zar) 12

وابستگی سازمانی: مرتبه علمی، رشته یا گروه تحصیلی، دانشگاه، شهر، کشور (B Zar) 10

ایمیل: (Times New Roman) 8

نام و نام خانوادگی نویسنده دوم (B Zar) 12

وابستگی سازمانی: مرتبه علمی، رشته یا گروه تحصیلی، دانشگاه، شهر، کشور (B Zar) 10

ایمیل: (Times New Roman) 8

English Title of the Article with English Font (Times New Roman) Size 12 Bold

Name and Family Name of The first author (Times New Roman) size 11

Affiliation: Scientific Degree, Department, University, City, Country (Times New Roman) size 9

Email: (Times New Roman) size 8

The second author (Times New Roman) size 11

Affiliation (Times New Roman) size 9

Email: (Times New Roman) size 8

نکات بسیار مهم و ضروری که اگر رعایت نشود مقاله برگردانده می‌شود:

1. لازم است نویسندگان محترم نویسنده مسئول (Corresponding Author) را مشخص نمایند. در صورت عدم تعیین نویسنده مسئول، نویسندگان مسئول مکاتبات، نویسنده مسئول در نظر گرفته خواهد شد.

2. برخی از دانشگاه‌ها مانند علوم پزشکی و پیام‌نور، فرمت ویژه‌ای برای نگارش وابستگی سازمانی دارند که لازم است از سوی نویسندگان رعایت شود. در صورت عدم رعایت موارد مذکور نشریه مسئولیتی در قبال ویرایش مشخصات ندارد.
مثال وابستگی سازمانی دانشگاه علوم پزشکی: مرتبه علمی، گروه، دانشکده، دانشگاه، شهر، کشور
مثال وابستگی سازمانی دانشگاه پیام‌نور: مرتبه علمی گروه، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران.
3. از بیان عنوان‌هایی نظیر مهندس، دکتر و... در ابتدای اسامی خودداری شود.
4. درج ایمیل همه نویسندگان و همچنین شماره تماس نویسنده مسئول یا مسئول مکاتبات الزامی است و اگر پاسخگو نباشند و به تماس‌ها و مکاتبات پاسخ ندهند، مقاله رد می‌شود.
5. ترتیب ورود اسامی نویسندگان به سامانه باید دقیقاً بر اساس ترتیب اسامی نویسندگان در فایل مشخصات نویسندگان باشد. در مقالات دارای چند نویسنده، بدون اطلاع و اجازه کتبی سایر نویسندگان، نمی‌توان درخواست تغییر نویسنده مسئول و حذف و یا افزودن نام نویسندگان را داشت.
6. مرتبه علمی نویسندگان در سامانه باید دقیقاً بر اساس مرتبه علمی نویسندگان در فایل مشخصات نویسندگان باشد.
7. مرتبه علمی انگلیسی نویسندگان به شرح ذیل تنظیم شود.

BSc in	کارشناس
MSc Student of	دانشجوی کارشناسی ارشد
MSc in	کارشناسی ارشد
Instructor	مربی
PhD Student of	دانشجوی دکترا
PhD in	دکترا
Assistant Prof.	استادیار
Associate Prof.	دانشیار
Prof.	استاد

- چکیده فارسی: چکیده به صورت ساختاریافته و تفصیلی بین 400 تا 450 کلمه باشد و هدف، روش (نمونه، ابزار، روش‌های تحلیل آماری و روش‌های اعتبارسنجی ابزارها و یافته‌ها)، یافته‌ها، و اصالت/ ارزش مقاله را بیان کند؛ همچنین بین 3 تا 5 کلیدواژه پس از چکیده ذکر گردد.
- چکیده انگلیسی: از نظر حجم و محتوا معادل و منطبق با چکیده فارسی باشد.

ساختار چکیده فارسی / انگلیسی تفصیلی

مقالات باید دارای چکیده‌های تفصیلی فارسی و انگلیسی شامل 400 تا 450 واژه باشد. برای تهیه یک چکیده ساختار یافته فارسی و انگلیسی، لطفاً فیلدهای زیر را در مورد مقاله خود تکمیل کنید. پنج قسمت وجود دارد که تکمیل آنها الزامی است (هدف، روش‌ها، یافته‌ها، نتیجه‌گیری و کلیدواژه‌ها).

هدف (Purpose)

در این قسمت اهمیت موضوع مطالعه و هدف اصلی آن آورده می‌شود و به اصطلاح لزوم انجام آن تحقیق به اختصار بیان می‌شود. در این بخش از تکرار صرف عنوان اجتناب شود و این بخش گسترده از عنوان مقاله باشد و اطلاعات بیشتری را در اختیار نویسندگان قرار دهد.

روش‌ها (Methods)

نویسندگان چگونه به اهداف دست یافته است؟ شامل روش(های) اصلی استفاده شده برای پژوهش. جامعه و نمونه، ابزار و روایی و پایایی آن (مجزا برای هر متغیر)، نرم افزار مورد استفاده و شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها.

یافته‌ها (Findings)

چه نتایجی در جریان پژوهش به دست آمده است. به تجزیه و تحلیل‌ها و نتایج اشاره گردد.

ارزش / اصالت (Originality/value)

یافته مهم پژوهش ذکر شود و سپس بیان شود چرا این یافته نوآورانه است. این بخش بیان می‌کند ارزش مقاله چیست و برای چه کسانی قابل بهره برداری است.

کلیدواژه‌ها (Keywords)

حداقل 3 و حداکثر 5 واژه که با کاملاً، از هم جدا شده و در یک خط و به ترتیب حروف الفبا باشند. هر کلیدواژه باید معنادار و بیش از سه کلمه نباشد.

چکیده تفصیلی نباید شامل موارد زیر باشد:

- اطلاعات زمینه‌ای طولانی
 - ارجاع به ادبیات دیگر [به عنوان مثال، "تحقیقات اخیر نشان می‌دهد که ... " یا "مطالعات نشان داده‌اند..."]؛
 - استفاده از جملات ناقص [یعنی، پایان دادن با "..."]؛
 - اطلاعات جدیدی که در مقاله موجود نیست؛
 - نام اختصارات یا نام‌های گروه تعریف نشده
 - جزئیات غیر ضروری در مورد روش‌های مورد استفاده [مانند تعریف روش‌ها]؛
 - مخفف‌ها یا اصطلاحاتی که ممکن است برای خواننده گیج کننده باشد؛ و
 - هر نوع تصویر، شکل یا جدول و یا اشارتی به آنها.
-
- مقدمه: شامل بیان مسئله، مبانی نظری و پیشینه پژوهش، هدف(ها) یا پرسش(ها) و یا فرضیه(های) پژوهش باشد. مسئله به وضوح روشن و تبیین گردد. مبانی نظری مرتبط و پوشش‌دهنده متغیرهای پژوهش باشد. پیشینه‌ها در قسمت مقدمه ادغام شوند و بخشی مجزا به نام پیشینه پژوهش نداشته باشد. پیشینه‌ها باید به روز و مرتبط باشند. لازم است پیشینه‌ها به صورت دسته‌بندی شده و به صورت انتقادی بررسی شوند، از توصیف پیشینه‌ها آنطور که در پایان‌نامه‌ها معمول است، اجتناب شود.

- روش پژوهش: در صورتی که مقاله به روش کمی تهیه شده است جامعه آماری، نمونه و روش اجرای پژوهش (شامل نوع طرح پژوهش و روش‌های تحلیل آماری داده‌ها)، و اعتبارسنجی ابزارها و نتایج به‌طور مفصل بیان شود. اگر ابزار پژوهش محقق ساخته است روایی صوری، عاملی و پایایی آن تأیید شده باشد. در صورتی که مقاله به روش کیفی تهیه شده باشد، جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری، اعتبارپذیری، انتقال‌پذیری، تأییدپذیری و اطمینان‌پذیری پژوهش قید گردد. در صورتی که مقاله به صورت مروری تهیه شده است علاوه بر اشاره به نوع مقاله مروری باید شامل مقدمه و بیان مسئله، روش انجام کار، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری باشد.
- یافته‌ها: یافته‌های پژوهش همراه با جدول‌ها و نمودارهای ضروری قید شود. جدول‌ها، نمودارها و تصاویر به صورت خام (خروجی گرافیکی) باشد و به صورت عکس نباشد.
- بحث و نتیجه‌گیری: دربردارنده خلاصه تفسیری و تحلیلی از یافته‌های پژوهش و مقایسه با پژوهش‌های دیگر با تأکید بر توضیح قابلیت تعمیم‌پذیری و کاربرد علمی یافته‌ها و ارائه رهنمودهای لازم برای ادامه پژوهش باشد.
- پیشنهادها: دربردارنده پیشنهادهای کاربردی برخاسته از پژوهش باشد و تکیه هر پیشنهاد به یافته‌ها ذکر شود.
- بانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و آوانویسی اسامی اشخاص غیرایرانی و یا هر فردی که خواندن نامش مشکل است در پایین هر صفحه با شماره‌های مجزا برای هر صفحه آورده شود.
- فهرست منابع و مآخذ و استنادها: تدوین استنادهای درون متن و فهرست منابع فارسی و انگلیسی انتهای مقاله تابع الگوی ویرایش هفتم دستنامه نگارشی و استنادی انجمن روان‌شناسان آمریکا (APA) است. شیوه‌نامه تنظیم منابع در انتهای همین متن قابل مشاهده است.

ب) از نظر ظاهری

- مطالب فارسی در نرم‌افزار Word نسخه ۲۰۱۰ یا ۲۰۱۳ با قلم B zar در اندازه ۱۳ و مطالب انگلیسی با قلم Times New Roman در اندازه ۱۱ در صفحه ۴A نگاشته شود؛
- حداکثر تعداد کلمات برای مقالات کمی ۵۰۰۰ و برای مقالات کیفی ۶۰۰۰ باشد (در صورتی که این بند در تدوین مقالات رعایت نشود به آنها ترتیب اثر داده نخواهد شد).
- چکیده فارسی با قلم اندازه ۱۱ و چکیده انگلیسی با قلم اندازه ۱۰ نگاشته شود؛
- تصویرها دارای وضوح مناسب و در قطع مجله (۱۶×۲۳) باشد. ارسال فایل اصلی شکل‌ها (در قالب برنامه‌های Excel، Word، PDF) الزامی است؛
- ترتیب مطالب مقاله: ابتدا عنوان فارسی، مشخصات سازمانی نویسندگان به فارسی، چکیده فارسی، کلیدواژه‌های فارسی؛ در صفحه بعد به ترتیب: عنوان انگلیسی، مشخصات سازمانی نویسندگان، چکیده انگلیسی، کلیدواژه‌های انگلیسی، متن مقاله (مقدمه، روش‌شناسی، یافته‌ها و بحث و نتیجه‌گیری)، منابع فارسی، مراجع انگلیسی و پیوست‌ها (مانند پرسشنامه/ها).
- از نثر فارسی روان و کلمات و عبارات مصطلح فارسی استفاده شود.
- در نگارش مقاله لازم است برای کلمات و عباراتی که بیش از یک نوع شکل نگارشی دارند از فرهنگ املائی و ویراستاران تبعیت شود. (فرهنگ املائی و ویراستاران تفاوت‌هایی با رسم‌الخط فرهنگ املائی فرهنگستان زبان و ادب فارسی دارد و این تفاوت‌ها در سایت آن برای هر واژه ذکر شده است). برای اطلاعات بیشتر به وب سایت <https://emla.virastaran.net> مراجعه نمایید.
- در نگارش، فاصله‌ها و نیم‌فاصله‌ها رعایت شود (برای نیم‌فاصله‌ها از ترکیب **Ctrl+Shift+@** استفاده شود نه کلیدهای ترکیبی دیگر).
- پیشینه‌های مرتبط و به‌روز به صورت انتقادی نگاشته شوند و نوشتن پیشینه‌ها به صورت پایان‌نامه‌ای اجتناب شود.

- در صورت وجود پرسشنامه(ها)، حتماً به انتهای مقاله اضافه گردد (در صورت عدم رعایت این بند در ارسال مقالات به آنها ترتیب اثر داده نخواهد شد).

فرایند داوری: داوری مقالات به صورت دو سو کور [نویسندگان و داوران ناشناس] است. مقاله حداقل برای دو داور ارسال می‌شود. پس از انجام داوری، پیشنهادهای داوران برای نویسندگان مقالات ارسال می‌گردد.

فهرست منابع

فهرست منابع باید بر پایه شیوه نامه APA ویرایش هفتم نوشته شود. نمونه‌هایی از شیوه استناد در این منابع در ادامه آمده است.

جدول 4. استناد به برخی مدارک فارسی در شیوه‌نامه APA ویرایش هفتم

نمونه	مدرک
کتاب	
افشار، ابراهیم (1397). اخلاق و درست‌کاری در کتابخانه‌ها. تهران: نشر چاپار.	کتاب با یک نویسنده
قطبی، میلاد؛ اسماعیلی، محسن (1396). برنامه جهانی مبارزه با فساد با مطالعه تطبیقی سیره حکومت علوی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).	کتاب با دو نویسنده
پایا، علی؛ حیدری، امیر؛ صدیقی، کوروس (1396). آشنایی با برخی تجارب آینده‌نگاری و آینده پژوهشی در جهان. تهران: چاپار.	کتاب با سه نویسنده
طاهری فرد، علی؛ مهدوی، روح‌الله؛ حصاری، امین؛ عرب صالحی، علی (1396). بازخوانی پرونده ایجاد عملکرد انقلاب اسلامی: عملکرد اقتصادی از سال 57 تا 95. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).	کتاب با بیش از سه نویسنده
پاکتچی، احمد (ویراستار) (1391). مبانی و روش اندیشه علمی امام صادق علیه السلام. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).	کتاب با مترجم، ویراستار، یا گردآورنده
فرهنگستان زبان و ادب فارسی (1396). فرهنگ واژه‌های مصوب فرهنگستان (جلد 13).	کتاب با نویسنده سازمانی
آشنا، حسام‌الدین؛ قضاویزاده، مهدی (1391). مکتب علمی امام جعفر صادق علیه السلام به سوی یک مدل داده‌بنیاد. در احمد پاکتچی (ویراستار)، مبانی و روش اندیشه علمی امام صادق علیه السلام (صص 19-74). تهران: دانشگاه امام صادق (ع).	فصلی از یک کتاب
میرزائی، حسین (1399). جستارهایی در آموزش عالی، علم و بجران کرونا در ایران. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی. بازیابی شده از https://iscs.ac.ir	کتاب الکترونیک

مقاله	
مقاله با یک نویسنده	شریفی، فرشته (1399). مطالعه و تحلیل ظروف شیشه ای دوران اسلامی موزه های هگمتانه و آرامگاه بوعلی سینا. <i>مطالعات باستان شناسی</i> 12 (2)، 107-123. https://dx.doi.org/10.22059/jarcs.2019.267992.142633
مقاله با دو نویسنده	پارسازاده، حسین؛ شقاقی، مریم (1388). کتابخانه های عمومی و ساخت واقعیت اجتماعی. <i>تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی (پیام کتابخانه)</i> ، 15 (4) (پیاپی 59)، 29-60. https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=106206
مقاله با سه نویسنده	عسکری، محمد مهدی؛ عیوضلو، حسین؛ صادقی شاهدانی، رضا (1399). واکاوی فلسفه حرمت ربا با تاکید بر انتقال ظالمانه ریسک. <i>مطالعات اقتصاد اسلامی</i> ، 13 (1) 84-55.
مقاله با بیش از سه نویسنده	خزائی، سلمان؛ بشیریان، سعید؛ جنابی، انسیه؛ براتی، مجید؛ کریمی شاهنجری، اکرم؛ معینی، اکرم؛... فضلوی، زهره (1399). رفتارهای پیشگیریکننده از ابتلا به COVID-19 و باورهای مرتبط با آن در بین کارکنان بهداشتی: نقش ارزیابی تهدید و مقابله. <i>مجله آموزش و سلامت جامعه</i> ، 7 (3)، 221-227. http://dx.doi.org/10.29252/jech.7.3.221
مقاله ترجمه شده	هرنون، پیتر؛ شواتز، کندی (1380). توصیه هایی در خصوص تدوین مقالات علمی - تحقیقی (ترجمه ی اعظم شاهیداغی). <i>پژوهشنامه اطلاع رسانی</i> ، 5 (15) 12-19. (اثر اصلی منتشر شده (1993).
مقاله کنفرانس	رحیمی، علی. (1399، شهریور 25-28). فواید توسعه کتابخانه های عمومی (ارائه مقاله). همایش بین المللی راهکارهای توسعه. ارومیه، آذربایجان شرقی.
پایان نامه	
پایان نامه ها و رساله ها	خدیوی، شهناز (1356). بررسی کتابخانه های عمومی و کتابخانه های کودکان در استان اصفهان (پایان نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه شیراز، شیراز.

جدول 5. استناد به برخی مدارک انگلیسی در شیوه نامه APA ویرایش هفتم

مدرك	نمونه
کتاب	
کتاب با یک نویسنده	Jackson, L. M. (2019). <i>The psychology of prejudice: From attitudes to social action</i> (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000168-000
کتاب با دو نویسنده	Svendsen, S., & Lober, L. (2020). <i>The big picture/Academic writing: The one-hour guide</i> (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/

کتاب با سه نویسنده	Sheldon, P., Rauschnabel, P. A., & Honeycutt, J. M. (2019). <i>The dark side of social media: Psychological, managerial, and societal perspectives</i> . Academic Press. https://doi.org/10.1016/C2017-0-04063-6
کتاب با بیش از سه نویسنده	Luiselli, J.K. (Ed.). (2017). <i>Applied behavior analysis advanced guidebook: A manual for professional practice</i> . Academic Press. https://doi.org/10.1016/C2016-0-01055-0
کتاب با مترجم، ویراستار، یا گردآورنده	Queensland Health. (2002). <i>Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents</i> .
کتاب با نویسنده سازمانی	Queensland Health. (2002). <i>Best practice guidelines for the management of type 1 diabetes in children and adolescents</i>
فصلی از یک کتاب	Rattan, A. (2019). How lay theories (or mindsets) shape the confrontation of prejudice. In R. K. Mallett & M. J. Monteith (Eds.), <i>Confronting prejudice and discrimination: The science of changing minds and behaviors</i> (pp. 121-140). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814715-3.00008-4 .
کتاب الکترونیک	Khan, K., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). <i>Systematic reviews to support evidence-based medicine: how to review and apply findings of</i> https://doi.org/10.1002/bjs.4475.healthcare_research . CRC Press
مقاله	
مقاله با یک نویسنده	Osman, M. (2010). Controlling uncertainty: A review of human behavior in complex dynamic environments. <i>Psychological Bulletin</i> , 136(1), 65-86. http://doi.org/10.1037/a0017815
مقاله با دو نویسنده	Kerrigan, A. M., & Kingdon, C. (2010). Maternal obesity and pregnancy: A retrospective study. <i>Midwifery</i> , 26, 138-146. https://doi.org/10.1016/j.midw.2008.12.005
مقاله با سه نویسنده	Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. <i>Psychology of Popular Media Culture</i> , 8(3), 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185
مقاله با بیش از سه نویسنده	Nath, A. P., Ritchie, S. C., Grinberg, N. F., Tang, H. H., Huang, Q. Q., Teo, S. M., Ahola-Olli, A. V., Wurtz, P., Havulinna, A. S., Santalahti, K., Pitkanen, N., Lehtimaki, T., Kahonen, M., Lyytikainen, L. P., Raitoharju, E., Seppala, I., Sarin, A. P., Ripatti, S., Palotie, A., . . . Inouye, M. (2019). Multivariate genome-wide association analysis of a cytokine network reveals variants with widespread immune, haematological, and cardiometabolic pleiotropy. <i>American Journal of Human Genetics</i> , 105(6), 1090-1076. https://doi.org/10.1007/978-981-10-4241-62
مقاله ترجمه شده	Castro, F. (2008). <i>My life</i> (A. Hurley, Trans.). Dover. (Original work published 2006). https://doi.org/10.1007/978-981-10-4241-62

مقاله کنفرانسی	Morgan, R., Meldrum, K., Bryan, S., Mathiesen, B., Yakob, N., Esa, N., & Ziden, A. A. (2017). Embedding digital literacies in curricula: Australian and Malaysian experiences. In G. B. Teh & S. C. Choy (Eds.), <i>Empowering 21st century learners through holistic and enterprising learning: Selected papers from Tunku Abdul Rahman University College International Conference 2016</i> (pp. 11-19). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-4241-62
Thesis	
پایان نامه ها و رساله ها	Schwarz, G. J. (2000). <i>Multi-wavelength analyses of classical carbon-oxygen novae(outbursts, binary stars)</i> (Unpublished doctoral dissertation). Arizona State Univ, Arizona, united states.